RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPITO DI REALTA'

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE DI CITTADINANZA		COMPETENZE EUROPEE
Costruzione del sé	Relazione con gli altri	1. *Imparare a imparare* 2. *Sociali e civiche*
1. *Imparare a imparare* 2. *Agire in modo autonomo e responsabile*	1. *Collaborare e partecipare* 2. *Agire in modo autonomo e responsabile*	

COMPETENZE	DESCRITTORI	LIVELLO Iniziale (D/1)	LIVELLO Base (C/2)	LIVELLO Intermedio (B/3)	LIVELLO Avanzato (A/4)
Imparare a imparare	**Conoscenza di sé (limiti, capacità..)**	Guidato esprime le proprie emozioni utilizzando tutti i linguaggi.	Sollecitato esprime le proprie emozioni, utilizzando tutti i linguaggi, in modo discretamente adeguato.	Esprime le proprie emozioni, utilizzando tutti i linguaggi in modo corretto.	Riconosce le proprie emozioni e le esprime utilizzando tutti i linguaggi in modo appropriato.
	Uso di strumenti informativi per l'esecuzione di percorsi motori	Aiutato dall'insegnante, ricava semplici informazioni da fonti diverse, per organizzare percorsi.	Se sollecitato, ricava informazioni da fonti diverse per organizzare percorsi.	Autonomamente, riesce a ricavare informazioni da fonti diverse e organizza percorsi.	Ricava informazioni da fonti diverse per progettare, organizzare ed eseguire autonomamente percorsi, utilizzando diversi strumenti.

Collaborare e partecipare	**Interazione nel gruppo e disponibilità al confronto**	Guidato, partecipa a giochi e attività collettivi, adeguandosi al gruppo.	Sollecitato partecipa a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo; stabilisce rapporti, nel complesso, adeguati con i compagni e gli adulti.	Partecipa a giochi e attività collettive, collaborando con il gruppo; stabilisce rapporti adeguati con i compagni e gli adulti.	Partecipa a giochi e attività collettivi, collaborando attivamente con il gruppo; stabilisce rapporti corretti con i compagni e gli adulti.
	Rispetto dei diritti altrui	Con l'aiuto dell'insegnante, interagisce con i compagni.	Interagisce nel gruppo e guidato riconosce le diversità e i fini comuni.	Interagisce nel gruppo e si sforza di rispettare le diversità e i fini comuni.	Interagisce, collabora e partecipa nel gruppo, riconosce e rispetta le diversità e i fini comuni.
Agire in modo autonomo e responsabile	**Assolvere gli obblighi scolastici**	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.	Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.
	Rispetto delle regole	Anche se guidato, comprende con difficoltà l'importanza delle regole.	Guidato, comprende e rispetta nel complesso le regole.	Comprende la necessità di regole e cerca di rispettarle.	Comprende, rispetta e condivide la necessità di regole.